

OPSAMLING

Ingen graverende divergenser i forhold til anbefalingerne – 'praksisjusteringer' og enkelte metodiske uenigheder

Måske et skisma mellem principiel tilslutning til anbefaling og reel handling

Traditionelle ydelser

- Indret biblioteket ikke-institutionelt
- Folkeoplysende og demokratiske arrangementer ind
- Formidling på nye platforme – litteratur i ny indpakning
- Organisationsformen omkring den fysiske samling må ændres
- Fasthold de vellykkede aktiviteter
- Tilgængelighed vigtig faktor for udlån
- Har vi brug for en formidlingsstrategi? (segment-)

Digital infrastruktur

- Brugere i centrum, transparens
- Brugerdeltagelse- indhold
- e-bogslæser adgang til download fra fælles server
- Samspil med Google og andre services
- Infrastruktur for det samlede biblioteksvæsen som kan udnyttes lokalt forskelligt

Digital formidling

- Fælles hjemmeside, fælles kataloger, fælles markedsføring, fælles licenser (kanon)
- E-bogslæseren ud i publikumsområdet
- Retro-digitalisering af kulturarv-hvad ønskes, hvordan finansiere? (dig-kanon) kommunal betaling
- Nedsætte taskforce til håndtering af e-bøger
- Gennembrud på vej for e-bøger (iflg. Gyldendal)

Lærings- og inspirationsaktiviteter

- Ikke for stort fokus på ikke-brugerne (problemet ligger uden for biblioteket)
- Biblioteket som frirum for alle – ikke for mange målrettede ydelser – det lav-intensive mødested, undgå klientgørelse, hent gode eksempler udefra
- Mere fokus på 'new literacy' og 'digital dannelse'
- Diskussion af hvad 'læring' er mangler...+ dannelse
- Dyrk det performative rum- understøt innovation
- De ressourcestærke ind som 'frivillige'
- Udfoldelse af biblioteksrummet også til 'kultur-sociale' formål...

Nye partnerskaber

- Med hvem? –storkapitalen? Civilsamfundet- som bibliotekerne har skyet? Hente nye fagligheder.
- Kombinere forskellige fagligheder for nyudvikling
- Partnerskaber der fremmer borgerdreven innovation- også i forhold til erhvervsliv...
- Biblioteket fra autoritet til sparringspartner
- Model og metodeudvikling i partnerskabsdannelse nødvendigt
- Klargøre hvad biblioteket har at tilbyde – trafik f.eks

Kompetenceudvikling

- 'Bibliotekaren skal kunne lytte have diskurskompetencer og kunne begejstre'
- Kan man specificere de biblioteksspecifikke kompetencer – de nævnte kompetencer for generelle. Æstetiske komp. bliver efterspurgte
- De lave ambitioner for efter- videreuddannelse i bibliotekerne må adresseres? Diplom- og masterniveau
- Tegne et attraktivt billede af det ny bibliotek