

Møde den 25. august kl. 9-12 (incl. frokost) i Danmarks Biblioteksforening, Farvergade 27 D, 2. sal, ODM's kursuslokale, 1463 København K.

Mødet bliver afsluttet med frokost

Deltagere:

- Meta Fuglsang
- Pia Henriette Friis
- Helle Barth
- Nadja Maria Hageskov – afbud
- Sven Bertelsen
- Lars Bornæs
- Ulla Dræbye
- Dan Skjerning
- Lars Bornæs
- Lone Hedelund
- Michel Steen-Hansen (referat)

Dagsorden

1.	Præsentation af udvalget og rammerne for arbejdet
	Sagsfremstilling
	<p>Danmarks Biblioteksforenings repræsentantskab nedsatte på sit møde den 27.03.14 udvalget ”Biblioteket – indgangen til læring” hvor der er valgt 9 medlemmer</p> <p>DB's forretningsudvalg har nu fastlagt linjerne for udvalgets overordnede arbejde – men det er første møde, så vi vil gerne lægge op til at vi får en livlig debat og der er plads til gode ideer</p> <p>Udvalgets formål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde for at bibliotekerne placeres som den institution, der lokalt sikrer at alle borgere kan få de nødvendige kompetencer for at kunne tage del i det demokratiske samfund • Styrke sammenhængen mellem det digitale og det fysiske biblioteks læringstilbud • Udvikle bibliotekernes folkeoplysende rolle som den åbne institution, der lokalt tilbyder alle borgere adgang til de kompetencer et demokratisk samfund efterspørger • SÆRLIGT skal der lægges vægt på folkeskolereformen, hvor der er lagt op til et tættere samarbejde mellem folkeskoler og lokale kulturinstitutioner, ligesom understøttende undervisning bliver et fast element. Her vil der være mange muligheder for kompetencer og aktiviteter, som børnebibliotekerne rummer og løbende udvikler. Børnebibliotekernes flerårige arbejde med at styrke børns digitale dannelse, herunder deres kloge og kreative brug af webressourcer, taler lige ind i folkeskolens dagsorden, men også læselyst og kulturformidling

	<p>er oplagte steder at tage afsæt i, når nye partnerskaber på tværs af biblioteker og skoler skal finde deres form.</p> <p>Se yderligere i DBs virksomhedsplan om emnet</p> <p>Rammer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalget holder minimum 2 møder om året. På første møde opstilles en række resultatmål ud fra indsatsområdet, som sendes til FU • Udvalget planlægger herefter selv sin arbejdsgang og aktiviteter i dialog med FU og andre udvalg. Udvalget skal komme med oplæg til konferencer eller temaer til årsmødet. Direktøren er sekretær for udvalget <p>Endvidere har udvalget fået til opgave at komme med oplæg til temadrøftelse i forretningsudvalg eller repræsentantskabs regi inden for det første år.</p> <p>DB har lavet en hjemmeside om udvalgets arbejde, hvor du også kan se hvem de andre medlemmer er db.dk/bibliotekerne-indgangen-til-læring</p>
	<p>Indstilling</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Der udarbejdes en mødeplan for det kommende år (evt. via doodle) indeholdende tre møder og der udpeget temaer der skal behandles på hvert møde. • Sekretariatet skal udarbejde oplæg til resultatmål for udvalget ud fra mødet drøftelse, som kan vedtages på førstkommende møde eller godkendes via mail. • Sekretariatet udarbejder ud fra dette udkast til arbejdsplan som kan sende til forretningsudvalget inden de afholder strategiseminar den 3. oktober.
	<p>Afgørelse</p> <p>Indstillingen tiltrådt, med bemærkning om at der udsendes doodle vedr. mødeafholdelse i november 2014 og at der derefter tages stilling til næste møde. Sekretariatet og formanden udarbejder oplæg til mål og fokusområder, som sendes til udvalget og godkendes via mail, hvorefter de oversendes til FU. Der arbejdes på at skabe en Workshop på årsmødet i Aarhus den 16. - 17. april 2015.</p>
<p>2.</p>	<p>Folkeskolereformen og bibliotekernes rolle</p>
	<p>Sagsfremstilling</p>
	<p>I udvalgets kommissorium hedder det:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SÆRLIGT skal der lægges vægt på folkeskolereformen, hvor der er lagt op til et tættere samarbejde mellem folkeskoler og lokale kulturinstitutioner, ligesom understøttende undervisning bliver et fast element. Her vil der være mange muligheder for kompetencer og aktiviteter, som børnebibliotekerne rummer og løbende udvikler. Børnebibliotekernes flerårige arbejde med at styrke børns digitale dannelse, herunder deres kloge og kreative brug af webressourcer, taler lige ind i folkeskolens dagsorden, men også læselyst og kulturformidling er oplagte steder at tage afsæt i, når nye partnerskaber på tværs af biblioteker og skoler skal finde deres form. <p>Danmarks Biblioteksforening gennemførte sammen med Bibliotekarforbundet i januar måned en undersøgelse blandt landets bibliotekschefer om hvordan og i hvilket</p>

	<p>omfang bibliotekerne arbejder sammen med de lokale folkeskoler. Se svarene fra undersøgelsen her eller Download "Samarbejde mellem folkebibliotek og skolebibliotek - indsigt, erfaringer, muligheder og perspektiver" (PDF-fil)</p> <p>Med baggrund i undersøgelsen lægger Michel Steen-Hansen op til igangværende projekt.</p> <p>Til at fortælle om det er Karen Myhre Jensen inviteret, hun er udviklingskonsulent for Gentofte Centralbibliotek og er i gang med en kortlægning af samarbejder i hele landet. På mødet vil hun komme med oplæg til diskussion</p> <p>Et tættere samarbejde mellem skoler og biblioteker – om hvad og hvordan? Oplægget vil præsentere eksempler på eksisterende skolesamarbejder og sætte målsætninger i reformen i forhold til bibliotekariske kernekompetencer, for at synliggøre potentialet i et tættere samarbejde.</p>
	<p>Indstilling Med baggrund i oplægget drøftes idéer til indsatsområder.</p>
	<p>Afgørelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplæg fra Udviklingskonsulent Karen Myhre Jensen • Oplæg fra Michel Steen-Hansen – Når folkeskoler og folkebiblioteker bruger hinanden <p>Sagen drøftet og konklusionerne skives ind i oplæg til mål og fokusområder.</p>
<p>3.</p>	<p>TRICK OR TREAT? konference om samarbejde mellem folkebiblioteker og folkeskolen</p>
	<p>Sagsfremstilling Danmarks Biblioteksforening, Kulturstyrelsen og Bibliotekschefforeningen inviterer til en heldagskonference den 30. oktober 2014 i København. I skrivende stund arbejdes med at lægge sidste hånd på konferencens indhold.</p> <p>Konferencen sætter fokus på udviklingsmuligheder og samarbejdspotentialer mellem folkeskole og folkebibliotek i en tid, hvor de klassiske professionsgrænser bliver mere og mere flydende, og hvor den traditionelle forståelse af demokratiske institutioner, skal finde nye veje at udmønte sig på</p> <p>Undervisningsminister Christine Antorini vil indlede konferencen og der vil være forskellige indspark fra faglige organisationer, spændende projekter og engagerede ledere og medarbejdere. Der vil endvidere blive lagt op til politisk debat mellem forskellige kommunalpolitikere, hvor bl.a. udvalgets formand Dan Skjerning vil deltage.</p> <p>På mødet vil det færdige program blive præsenteret og det vil blive drøftet, hvordan udvalget kan bidrage til debatten, samt hvem der deltager.</p>
	<p>Indstilling Sagen drøftes.</p>
	<p>Afgørelse</p>

	Efter mødet er det blevet besluttet at udsætte konferencen, da det forsøges at koordinere at både undervisningsminister og kulturminister kan deltage. Udvalget tilskrives når der er nyt i sagen.
4.	Fagligt netværk
	<p>Sagsfremstilling Med inspirations fra Tænketanken Fremtidens Biblioteker som har arbejdet med Netværket "Next Generation" bør overvejes om udvalget også kunne nedsætte et fagligt netværk, der kunne arbejde med læring og skolereform samt komme med oplæg til udvalget om særlige faglige indsatser.</p> <p>På mødet vil der blive orienteret om Tænketanken og deres arbejde med netværk.</p>
	<p>Indstilling At der optages dialog med Tænketanken Fremtidens Biblioteker med henblik at skabe et fagligt netværk for læring.</p>
	<p>Afgørelse Sagen drøftes og genoptages på et senere møde.</p>
5.	Udvalgets konkrete arbejder
	<p>Sagsfremstilling Udvalget fået til opgave at komme med oplæg til temadrøftelse i forretningsudvalg eller repræsentantskabs regi inden for det første år.</p> <p>På mødets lægges op til en konkretisering af hvordan dette skal gøres. Fra sekretariatet vil vi opfordre udvalget til at arbejde frem mod, at skabe en temadebat om "Folkeskolereformen og bibliotekernes rolle"</p> <p>Der er også mulighed for at arbejde med en selvstændig konference i løbet af 2015.</p> <p>Eller der kan arbejdes med andre initiativer som undersøgelser, publikationer eller politiske debatoplæg. Kun fantasien sætter grænser.</p> <p>På mødes debatteres udvalgets konkrete arbejdsindsatser, og der laves en overordnet arbejdsplan.</p> <p>Det er vigtigt at vi kommer godt rundt om emnet, så alle opfordres til at tænke over gode ideer og gerne sende inspiration til udvalget inden mødet.</p>
	<p>Indstilling På baggrund af drøftelsen udarbejdes en arbejdsplan.</p>
	<p>Afgørelse Sekretariatet og formanden udarbejder oplæg til mål og fokusområder, som sendes til udvalget og godkendes via mail, hvorefter de oversendes til FU.</p>
	Eventuelt