

Danmarks Biblioteksforenings Lærings- og Digitaliseringsudvalg

22.08.18

TID: 3. september kl. 10-14.

STED: Meldahls Rådhus, Vendersgade 30D, 7000 Fredericia.

AFBUD

Er du forhindret, send venligst en mail med afbud til Jeanette Fog Vogelius på jfv@db.dk

I kan se mere om udvalget [her](#)

1. Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

Formanden byder velkommen til Fredericia og orienterer om dagsordenen.

Indstilling

Dagsordenen godkendes.

Afgørelse

2. Udvalgets Sammensætning

Sagsfremstilling

Danmarks Biblioteksforenings Lærings- og Digitaliseringsudvalg blev nedsat og valgt på Repræsentantskabsmødet den 04.05.2018.

Udvalget fik følgende sammensætning:

Medlemmer

Formand Bente Ankersen (A), Fredericia

Næstformand Hans Skou (V), Aarhus

Katrine Skov (A), Gladsaxe

Knud N. Mathiesen (O), Aarhus

Leif Utermöhl (A), Lolland

Leif Egholm (Lokalliste), Odsherred

Signe Bekker Dhiman (A), Aabenraa

May-Britt Andrea Andersen (C), Esbjerg

Bente Refslund (F), Silkeborg

Inger Nielsen (O), Fredericia

Annette Wolgenhagen Godt, Allerød

Hanne Merete Sørensen, Sønderborg

Jan Holmqvist, Guldborgsund

Kirsten Westh, Albertslund

Kirsten Marthedal, Dansk Forfatterforening
Kristine Nygaard Ledet, Skive
Peter Høybye, Roskilde
Sara Jørgensen, Herning
Lars Bornæs, Silkeborg

Indstilling

De enkelte medlemmer præsenterer sig kort og fortæller om deres primære mål for, hvad de vil arbejde for.

Afgørelse

3. Udvalgets kommissorium

Sagsfremstilling

Danmarks Biblioteksforenings Lærings- og Digitaliseringsudvalg er et nyt udvalg med et overordnet kommissorium vedtaget af Repræsentantskabet.

Det betyder, at der er en række frihedsgrader til selv at skabe en arbejdsform og proces inden for rammerne af kommissoriet.

På mødet vil kommissoriet blive gennemgået, og der lægges op til en drøftelse med henblik på at skabe en prioriteringsliste som udgangspunkt for en arbejdsplan.

Kommissoriet indeholder følgende:

Udvalgets formål

- Styrke folkebibliotekets rolle som formel samarbejdspartner i forhold til folkeskolerne og andre uddannelsesinstitutioner i kommunen.
- At arbejde aktivt på at få skabt en National Læsestrategi som Danmarks Biblioteksforening har foreslået Undervisningsministeren og Kulturministeren, gennem et styrket samarbejde mellem folkeskoler, forældre, folkeoplysning og kulturinstitutioner.
- At placere bibliotekerne centralt som institutionen, der arbejder med Digital Dannelse og mestring af digital læring for børn, unge, voksne og ældre.
- Udvikle bibliotekernes folkeoplysende rolle som den åbne institution, der lokalt understøtter det kompetente medborgerskab adgang til de kompetencer, som deltagelsen et demokratisk samfund forudsætter.
- At styrke folkebibliotekernes rolle som markører for det 21. århundredes kompetencer.
- At udvikle strategier så folkebibliotekerne indarbejdes i de kommunale læringsstrategier.
- At støtte folkebibliotekerne i at professionalisere og udvikle deres læringsstrategier og læringstilbud.
- Styrke sammenhængen mellem det digitale og det fysiske biblioteks læringstilbud.
- Arbejde for at alle borgere får fri og lige adgang til digitale ressourcer, uanset hvor de bor.
- Arbejde for, at der opnås en overensstemmelse imellem kulturpolitiske målsætninger og lovgivning – herunder ophavsret i en digital virkelighed.

Rammer

Udvalget holder minimum to møder om året. På første møde opstilles en række resultatmål ud fra indsatsområdet, som sendes til FU.

Udvalget planlægger herefter selv sin arbejdsgang og aktiviteter i dialog med FU og andre udvalg. Udvalget skal komme med oplæg til konferencer eller temaer til topmødet. Direktøren er sekretær for udvalget.

Organisation

Udvalget nedsættes for en fireårig periode af Repræsentantskabet på dets konstituerende møde efter nyvalg. Repræsentantskabet vælger en politisk formand og næstformand (valggruppe A) og yderligere 8 politiske repræsentanter og 9 faglige repræsentanter (valggruppe B).

Formanden er ansvarlig for udsendelsen og fastlæggelse af dagsordenen efter en forudgående dialog med næstformanden.

Udvalget refererer til Forretningsudvalget.

På mødet vil direktøren lægge op til en prioriteringsproces, hvor udvalget vælger mål og metoder i deres arbejde.

Indstilling

Der udarbejdes en prioriteringsliste, hvorefter sekretariatet og formandskabet udarbejder en arbejdsplan, som vil blive behandlet på næste møde.

Der udsendes også en doodle, så der skabes en mødeplan for det kommende år.

Afgørelse

4. National Læsestrategi

Sagsfremstilling

Et af de centrale omdrejningspunkter i udvalgets kommissorium er arbejdet med en National Læsestrategi [Læs mere om baggrunden for initiativet.](#)

Danske børn læser mindre i fritiden, og især pigerne bruger mere tid på sociale medier og mindre tid på bøger end for syv år siden. Det viser den hidtil største undersøgelse af børns læsevaner, lavet af Tænketanken Fremtidens Biblioteker af knap 9.000 skoleelevers læsevaner i 2017.

Tænketanken Fremtidens Bibliotekers rapport Børns læsning 2017 viser, at der er behov for en indsats, som giver flere børn lyst at læse. Færre børn læser i deres fritid, og faldet er især stort blandt pigerne. Bibliotekerne arbejder konstant på at fremme børns lystlæsning og sprogudvikling. Det gør skoler og institutioner også, men ingen kan gøre det alene. Det er en fælles opgave at hjælpe børn ind i en læsekultur og bibliotekskultur. Der er brug for, at både skoler, pædagogiske læringscentre, forældre og folkebiblioteker giver inspiration

til læsning, handler som rollemodeller og gør noget aktivt for at åbne læsningen og ikke mindst bibliotekets verden af muligheder for børn. Derfor er en fælles national læsestrategi for børn nødvendig.

Danmarks Biblioteksforening har stillet et forslag til Undervisnings- og Kulturministeren om at skabe en national læsestrategi, sammen med biblioteker, skoler og forældre for at få flere børn og unge til at læse.

Danmarks Biblioteksforening har været i dialog med ministrene, men konkret er der ikke formuleret en strategi.

Danmarks Biblioteksforening har præsenteret idéen om at udvikle en national læsestrategi, der skal være med til at sikre nye generationer af stærke læsere og [indbudt](#) andre parter til at deltage.

Forud for arbejdet med selve strategien har DB sat gang i et forarbejde. Det skal samle alle de aktører, institutioner og interessenter, der er omkring børns læsning for sammen at identificere, hvilke elementer en national strategi bør have fokus på – også kaldet strategiske trædesten.

Tænketanken Fremtidens Biblioteker har til opgave at gennemføre dette arbejde.

Tænketanken Fremtidens Bibliotekers leder Lotte Hviid Dyrbye kommer med oplæg til, hvordan man kunne udforme en proces, der kunne danne grundlag for en fælles National Læsestrategi, og hvordan man kunne skabe et møde for alle interessenterne efter sommerferien.

På mødet lægges op til en første drøftelse af arbejdet med en strategi, og hvilke parter der kan inddrages.

På mødet lægges op til debat og udvalget skaber en overordnet tidsplan for arbejdet, herunder hvornår en konference kan placeres, samt om der skal nedsættes en arbejdsgruppe til at arbejde med National Læsestrategi.

Indstilling

Udvalget kommer med input til en tidsplan for arbejdet, herunder konferenceafholdelse.

Udvalget kommer med anbefalinger om, hvem der inddrages i arbejdet og inviteres til konference.

Udvalget tager stilling til, om der skal nedsættes en arbejdsgruppe i udvalgsregi.

Afgørelse

5. Udvalgets fremtidige arbejde

Sagsfremstilling

Udvalget drøfter arbejdsform og mødefrekvens.

Indstilling

Næste møde fastlægges og der udsendes efterfølgende doodle for møder i det kommende år.

Afgørelse

Bente Ankersen

Michel Steen-Hansen

&

Formand

Direktør