

# VISION

Danmarks Biblioteksforening sætter dagsordenen, der synliggør værdien af kultur, læring og dannelse.

Danmarks Biblioteksforening er drivkraften, talerøret og rådgiveren, når biblioteker udvikler rammerne for demokrati og fællesskab.

STRATEGI  
2020

**DANMARKS**  
**BIBLIOTEKSFORENING**

---

db.dk

# VISION

Danmarks Biblioteksforening sætter dagsordenen, der synliggør værdien af kultur, læring og dannelse.

Danmarks Biblioteksforening er drivkraften, talerøret og rådgiveren, når biblioteker udvikler rammerne for demokrati og fællesskab.

# VISION

Danmarks Biblioteksforening sætter dagsordenen, der synliggør værdien af kultur, læring og dannelse.

Danmarks Biblioteksforening er drivkraften, talerøret og rådgiveren, når biblioteker udvikler rammerne for demokrati og fællesskab.

## MISSION

### Danmarks Biblioteksforening

- er et politisk og fagligt netværk for landets politikere og biblioteker
- sikrer bibliotekerne som aktiv medspiller i et moderne demokrati
- arbejder for at folkebibliotekerne er en vigtig aktør i at sikre fri og lige adgang til al information, for at give alle mulighed for demokratisk deltagelse
- skaber dialog og sparring om udviklingen af det moderne bibliotek
- er et slagkraftigt talerør for alle landets biblioteker
- sætter en national dagsorden
- bidrager til en international dagsorden

## VÆRDIER

### Danmarks Biblioteksforening

- skaber debat og sætter dagsorden
- sikrer grundlag for demokratiudvikling
- har udsyn og skaber ny viden
- med blik for udvikling
- er en del af det globale samfund
- sikrer dialog mellem fagfolk og politikere

## 1. LÆRING

Bibliotekets rolle som kultur-, oplysnings- og læringsinstitution skal styrkes. Det gælder i samspillet med folkeskolen og med andre uddannelsesinstitutioner i bestræbelserne på at skabe myndige og demokratiske borgere.

Alle skal tilbydes fri og lige adgang til læring. Biblioteket skal motivere til livslang læring og til et velfungerende samfund. Børn og unge skal stimuleres/udvikles til at kunne tage en uddannelse.

DB skal overfor folkeskolen og ungdomsuddannelserne vise folkebibliotekernes styrke og muligheder for at understøtte institutionernes læringsmål, med særlig fokus på folkeskolereformen.

## 2. DIGITALISERING

Borgerne skal gøres parate til at indgå i en digital tidsalder. Det gælder om at sikre digital dannelse for både børn, unge og ældre, sådan at de kan være deltagende og myndige medborgere.

Der skal gøres en særlig indsats for alle op til 30 år. Denne gruppe synes at være særligt udfordret i forhold til at forholde sig til det offentlige traditionelle kommunikationsformer. Udfordringen forstærkes, når kommunikationen digitaliseres. Fejler denne kommunikation, vil det medføre en markant demokratisk udfordring.

Der skal især sættes ind overfor de grupper, hvor manglende kompetencer kan besværliggøre interaktionen mellem borgeren og det offentlige.

### DIGITAL DANNEELSE (Spor 1):

Digital dannelse i et bredt dannesperspektiv, som ikke kun omfatter kompetencer indenfor digital adfærd, kildekritik og håndtering af digitale informationer, men som også indebærer at være en myndig og deltagende borger i et demokratisk samfund, hvor stadig mere kommunikation og debat er digital.

### DIGITAL ADGANG (Spor 2):

At sikre borgerne digital adgang til information uanset formen. Derfor skal der arbejdes med digital adgang til information og digitale materialer. Dette kræver fokus på ophavsret, så borgerne kan få fri og lige adgang via bibliotekerne.

## 3. BIBLIOTEKSRUMMET

Biblioteket er borgernes rum, stedet hvor man henter viden, hvor man har udviklende, demokratiske diskussioner og stedet hvor foreningerne mødes. Bibliotekerne er lokalsamfundets mødested – en 'agora' eller 'bytorv' der genererer liv, debat og udvikling.

Biblioteksrummet skal være åbent og kunne rumme alle og danne rammen om den livslange læring.

Biblioteket skal tænkes aktivt ind i den samlede byplanlægning, som bylivsgenerator. Danmarks Biblioteksforening er vidensbærer og formidler, når rummene skal nyskabes.