

Fokusområde: Partnerskaber

Projekt: Styrkelse af læsekompetencer hos unge og voksne på Vestegnen med bevilling fra Kulturstyrelsen i perioden 01-02-2012 til 31-12-2012.

Titel: **Drømmeholdet – rollemodellen og bibliotekaren rykker ud.**

Projektet er et samarbejde mellem Albertslund, Glostrup, Hvidovre og Rødovre Bibliotek, som har indgået partnerskaber med forskellige institutioner på Vestegnen: VUC-Vestegnen, AOF Hvidovre, Glostrup Produktionshøjskole, Rødovre Kulturelle Aftenskole og Cafébiblioteket Tremilen.

Projektet fokuserer på motivationen for og lysten til at øge læse- og læringskompetencer med unge som den primære målgruppe. Og dels til styrke de unges relation til biblioteket og dels til at styrke de unges lyst til læring og læsning. Vi har valgt at anvende rollemodeller som metode for at nå ud til de unge.

En rollemodel er en person, der gennem fortælling af sin personlige historie sætter billeder på og levendegør forskellige problemstillinger for andre. På den måde kan rollemodellen fremstå som et forbillede, som andre kan spejle sig i. Rollemodellen skal gennem sin personlige historie fortælle om vejen til nuværende uddannelse eller arbejde, samt om vigtigheden i at kunne læse for at opnå sine drømme.

Opbygningen af projektet består af tre moduler:

1. Uformel snak om de unges uddannelsesønsker, interesser og drømme på uddannelsesstedet.
2. Introduktion på det pågældende bibliotek med udgangspunkt i første møde. Rollemodel bliver introduceret og fortæller sin personlige historie.
3. Enten på uddannelsesstedet eller biblioteket. Hjælp til kommende opgave/eksamen. Samt opfølgning på video, sms mm.

Formål: Projektet har fokus på livslang læring, styrkelse af læsekompetencer og synliggørelse af bibliotekerne ved at give målgruppen en ny oplevelse af institutionen. På den måde sikrer vi en relevans overfor en gruppe borgere, som ikke benytter os tilstrækkeligt.

Mål: Eleverne/målgruppen som deltager i projektet får et personligt forhold til biblioteket.

Biblioteket får en coachlignende funktion, som kan hjælpe eleverne med at nå sine drømme og ønsker.

Vores læsekompetence strategi: Mellem uformel og formel læring ved at fokusere på lyst som forudsætning for læsning og arbejde med indre motivation ved at deres drømme og interesser er udgangspunktet for introduktionerne.

Projektets unikke karakter ligger i den direkte kontakt med målgruppen. Vi tager ud og møder dem på uddannelsesinstitutionerne og giver dem en ny og anderledes oplevelse af, at biblioteket også er for dem. Det hjælper rollemodellen i høj grad til med, da vedkommende har været i samme situation som dem og som troværdigt kan kommunikere vigtigheden af at tilegne sig gode læsekompetencer ved at bruge biblioteket.

De forskellige forsøg med fastholdelse (sms-novelle, video, flyers/folde, netværk mellem de forskellige partnerskaber) giver vigtige erfaringer alle kan gøre brug af – kort sagt: hvad sikrer fastholdelse?

Vi har opnået en god relation til forskellige institutioner. Skabt nye samarbejder på tværs og synliggjort bibliotekerne på Vestegnen. Partnerskaberne har været altafgørende for vores realisering af projektet.

Rollemodellen har været en god metode til at få vores budskab og mål igennem.

Bilag

Film: Du kan blive bedre til at læse

<http://www.youtube.com/watch?v=4hEnc25XkvU>

Projektets hjemmeside:

<http://www.dukanlæse.dk>